

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI



T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ¼lke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşünceyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'¼ örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık ,Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Orhangazi İlkokulu olarak en büyük amacımız , girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erdoğan TALİ
Okul Müdür¼

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan TALİ	Okul Müdürü	Sinan ÇAĞLAR	Müdür Yardımcısı
Mehmet POLAT	Müdür Yardımcısı	Dursun ŞEKER	Rehber Öğretmen
Mehtap BİLGİÇ	Rehber Öğretmen	Fatih ALBAYRAK	Sınıf Öğretmeni
Ebru İSHAKOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Ebru ÇAKIR	İngilizce Öğretmeni
Derya KURT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nilüfer GÖK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI;

Okulumuz Gebze Eğitim Vakfı tarafından yaptırılmıştır. Temeli 2002 yılında Kocaeli Valisi Erdal ATA tarafından atıldı. Temel atma törenine o dönemin Kocaeli Valisi Erdal ATA´nın yanı sıra Gebze Kaymakamı Yıldırım UÇAR, Gebze Garnizon Komutanı Yarbay Hikmet BULUT, Gebze Belediye Başkanı Ahmet PEMBEGÜLLÜ, İlçe Emniyet Müdürü Ali BAYRAKTAR, İl Milli Eğitim Müdürü Cemal ŞİŞMAN, İlçe Milli Eğitim Müdürü Aydın CEYLAN ile daire amirleri, öğretmenler ve vatandaşlar katıldı.

Okulumuz 4800m2 lik bir alana 800 m2, 24 derslikli ve 3 katlı olarak inşa edilmiştir.1 Rehberlik Odası, 1 kantin, 27 Derslik ve 2 idari odadan oluşmaktadır.

Okulumuzun yapımında maddi katkıda bulunan Kurum ve Kuruluşlar.

- ❖ Gebze Ticaret Ve sanayi Odası
- ❖ Çolakoğlu Metalurji A.Ş.
- ❖ Özgün Kablo ve Elektrik Malz. San. Tic. A.Ş.
- ❖ Toysad Organize Sanayi Bölgesi
- ❖ Honda Türkiye A.Ş.
- ❖ Akkarden
- ❖ Asray
- ❖ Abdullah KANCA
- ❖ Göktaş Yassı Madd. San Tic. A.Ş.

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

- ❖ İbrahim BAŞARAN
- ❖ Kastamonu Entegre ve Ağaç San. Tic. A.Ş.
- ❖ Osmaş A.Ş.
- ❖ Olimpia Oto Camları San. Tic. A.Ş.
- ❖ Osman Zeki Aytaç
- ❖ Pimaş A.Ş.
- ❖ Remzet YASSA
- ❖ Serpil YOLBULAN18.
- ❖ Ayrıca Atilla KELEŞ, Cihangir KOCA, Ziya Aka G¼ND¼Z, Zeki PARMAKSIZ, Mehmet DESTEBAŞI aynı olarak katkıda bulunmuşlardır.

Okulumuz 2005 yılında açılmış olmasına rağmen birçok eksiği olduğunda 2005-2006 yılında öğrenci almamıştır. 2006 yılının 6. ayında okulumuz kurucu müdürlüğüne atanan Maşallah EREK hayırsever kuruluşlardan aldığı destekle 3 ay gibi kısa bir sürede eksikleri tamamlayarak eğitim öğretime hazır hale getirmiştir. Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulunun yıkılıp tekrar yapılması kararı üzerine 2006-2007 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmamış olup; İlk olarak 2007-2008 yılında öğrenci almaya başlanılmıştır. Okulumuzda halen 961 öğrenci eğitim görmektedir.

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GEBZE			
Adres:	TATLIKUYU MAHALLESİ 1302/3 SOKAK NO:16 GEBZE	Coğrafi Konum (link)*:	... 40°47'25.2"N 29°25'44.2"E		
Telefon Numarası:	(262)6413141	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702014@meb.k12.tr gevio@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://gevio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702014	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	448	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	513		Erkek	11
	Toplam	961		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		76 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul M¼d¼r¼ ve M¼d¼r Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	15	25
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	0	2	2
G¼venlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	23	39

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf / A Şubesi	19	20	39	3. Sınıf / A Şubesi	19	21	40
1. Sınıf / B Şubesi	19	20	39	3. Sınıf / B Şubesi	23	17	40
1. Sınıf / C Şubesi	16	25	41	3. Sınıf / C Şubesi	20	20	40
1. Sınıf / D Şubesi	17	25	42	3. Sınıf / D Şubesi	15	24	39
1. Sınıf / E Şubesi	17	24	41	3. Sınıf / E Şubesi	19	21	40
1. Sınıf / F Şubesi	18	23	41	3. Sınıf / F Şubesi	18	23	41
1.Sınıf-Hafif Zihinsel/ A	0	0	0	3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	0	1	1
1. Sınıf-İşitme Engelliler / A	0	0	0	3. Sınıf-İşitme Engelliler / A	0	1	1
2. Sınıf / A Şubesi	18	24	42	4. Sınıf / A Şubesi	21	17	38
2. Sınıf / B Şubesi	19	25	44	4. Sınıf / B Şubesi	16	22	38

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

2. Sınıf / C Şubesi	20	22	42	4. Sınıf / C Şubesi	21	19	40
2. Sınıf / D Şubesi	16	23	39	4. Sınıf / D Şubesi	15	23	38
2. Sınıf / E Şubesi	17	21	38	4. Sınıf / E Şubesi	18	18	36
2. Sınıf / F Şubesi	19	21	40	4. Sınıf / F Şubesi	17	19	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	24	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

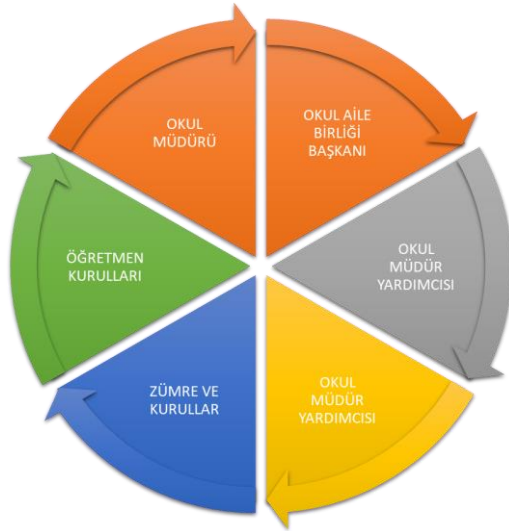
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel b¼t¼e ¼denekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl ger¼ekleřme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	89.333,54 TL	69.216,01 TL
2018	118.751,2 TL	129.618,38 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.60	91.94
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3.79	75.74
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	3.66	73.11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.62	72.46
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.34	86.77
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.33	66.56
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.13	82.67
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.10	82.00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.40	88.00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.37	67.33

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2.90	58.00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2.73	54.67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2.97	59.33
GENEL DEĞERLENDİRME		3.69	73.74

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.14	82.76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.07	81.38
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.24	84.83
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.38	87.59
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.48	69.66
6	Okulda e-güvenlik sistemleri sağlanmıştır.	2.66	53.10

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3.10	62.07
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4.17	83.45
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.03	80.69
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3.97	79.31
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.28	85.52
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2.97	59.31
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.07	81.38
GENEL DEĞERLENDİRME		3.81	76.23

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.37	87.46
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.46	89.25

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

3	ğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4.12	82.39
4	Okula ilettiğim istek ve Őikayetlerim dikkate alınıyor.	3.91	78.21
5	öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.42	88.36
6	Okulda yabancı kiŐilere karŐı g¼venlik önlemleri alınmaktadır.	4.13	82.69
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda gr¼Őlerimiz dikkate alınır.	3.93	78.51
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını d¼zenli olarak takip ediyorum.	3.95	79.09
9	ocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaŐtıđını d¼Ő¼n¼yorum.	4.64	92.84
10	Okul, teknik araç ve gereç yn¼nden yeterli donanıma sahiptir.	3.16	63.28
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.06	61.19
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2.22	44.48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve k¼lt¼rel faaliyetler d¼zenlenmektedir.	2.78	55.52
GENEL DEğERLENDİRME		3.78	75.64

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğretmenlerle rahat görüşebilme 2-Okul müdürü ile rahat konuşabilme 3-Okulda kendini güvende hissetme 4-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. 5-teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. 6-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. 7-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılıyor.
Çalışanlar	1-Tecrübeli öğretmen kadrosu 2-Yeterli yardımcı personel sayısı 3-Öğretmenler arası ve öğretmenlerle idare arasındaki uyumlu ilişkiler
Veliler	1-Veli öğretmen işbirliği

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

	2-Veli idare işbirliği
Bina ve Yerleşke	1-Okula ulaşım kolaylığı 2-Okul bahçesinin genişliği
Donanım	Yeterli
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirleri ,kantin gelirleri sosyal etkinlikler
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar arasındaki uyumlu ilişkiler Karşılıklı sevgi, saygı ve güven ilişkisi
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Sınıf mevcutlarının kalabalık olması 2-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabileceği bölümlerin olmaması.
Çalışanlar	Bayan çalışanların çok olması nedeniyle doğum öncesi ve sonrası ücretli öğretmen çalıştırılması
Veliler	Velilerin ekonomik ve kültürel düzeyleri Velilerin okul kültürü yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
Donanım	Öğrenci sayısına göre dersliklerin yetersizliği
Bütçe	Yeterli
Yönetim Süreçleri	Yeterli
E-Güvenlik	İnternet üzerinden yapılan her türlü çalışmaların güvenliği

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerle işbirliği imkânı
Ekonomik	İş yerleri ve fabrikalarla iletişim kurulup ekonomik destek imkânı
Sosyolojik	Farklı şehirlerden gelen insanların ve dolayısıyla farklı kültürlerin kaynaşması, olumlu etkileşim imkanı
Teknolojik	Her türlü teknolojiye ulaşım kolaylığı imkanı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Nüfus yoğunluğunun olumsuz etkileri
Ekonomik	Gelir yetersizliği
Sosyolojik	Kültür çatışması ve eğitimdeki seviye farkının oluşturduğu anlaşmazlık
Teknolojik	Teknolojinin hayatımızda gereğinden fazla yer alması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Çevre kirliliği (hava,ses,görüntü kirliliği)
E-güvenlik	

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.</i>
2	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Spor salonları, konferans salonları, oyun alanları, kütüphane, resim odası ve müzik odası gibi fiziksel alanların yetersizliği,
2	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması,
3	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi
4	Yöneltilme, rehberlik ve danışma hizmetlerinin yetersizliği,
5	Bölgedeki yapılaşmanın artması nedeniyle öğrenci sayısındaki artıştan dolayı sınıf mevcudunun 35 in üzerinde olması
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda olmayışı,
2	Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği,
3	Hizmet binamızın yetersizliği,

4.TEMA: KURUMSAL E-GÜVENLİK	
1	E-güvenlik çevrim içi güvenliğini yetersiz olması
2	Çevrim içi güvenlik altyapılarını, politikalarını ve uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlara göre uygun olmayışı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEğERLER

Okul M¼d¼rl¼đ¼m¼z¼n Mısyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼řler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuş ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Orhangazi İlkokulu Liderleri, öğretmenleri, yardımcı personeli, öğrencileri, öğrenci velileri, evre insanı ve paydaşlarımızla;

Bizler , Atat¼rk'¼n g¼stermiř olduğu yolda ilerleyerek, toplumun ve insanlığın sosyal, k¼lt¼rel ve ekonomik gelişmesini sağlayacak bireyler yetiştirmek, okulu sahiplenerek, her zamanda ¼zerine d¼řen g¼rev ve sorumluluğu hiç teredd¼ts¼z olarak yapan, kendisiyle, çevresiyle barışık ve okulu gerçek bir eğitim , k¼lt¼r , bilim yuvası olarak kabul eden bir anlayışla varız.

İSTİYORUZ Kİ;

Herkes her zaman , her yaşta ve her ortamda öğrenmeyi gereksinim sayıp gereği için çalışsın.

VİZYONUMUZ *

Atat¼rk İlke ve inkılaplarına , milli , manevi , ahlaki değerlere bağlı ve çevreye saygılı , özg¼r , sorgulayan ve kendini ifade edebilen evrensel değerlerle d¼řünebilen,

T¼rk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve ¼retken bir okul toplumu olmak

TEMEL DEğerLERİMİZ *

- 1) ¼lkemizin geleceğinden sorumlu olma

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

- 2) Hedeflerin s¼rekli y¼ksek tutulması.
- 3) Kurumda alışan herkesin katılımı ile s¼recin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanılması.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verilmesi ve işimizin ¼nemsilmesi.
- 5) ¼đrencilerimiz, b¼t¼n çalışmalarımızın odak noktası olması.
- 6) Verimli ve etkili çalışmak
- 7) İnsan hak ve ¼zg¼rl¼klerine saygı

İLKELERİMİZ

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların y¼neltilmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-¼đrenci-¼đretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5) Açıklık ve erişebilirlik.
- 6) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

- Kayıt bölgemizde yer alan bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	82,5	89	92,5	96	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	0,35	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	95	98	99	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,3	1,2	1	0,8	0,7	0,6

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,2	0,1	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	82	85	86	88	89	90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	32	34	36	38	39	40

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	20 Eylül -30 Mayıs
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitimde Teknolojiden yararlanma %	70	72	73	74	75	80
PG.2.1.b	Dersliklerde Kullanılacak eğitim Materyali temini %	20	22	24	25	26	27
PG.2.1.c.	Veli desteğini ve kaynakları artırmak %	40	41	42	43	44	45

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim de teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül -30 Haziran
2.1.2	Kitaplıklarının zenginleştirilmesinin sağlanması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül -30 Haziran
2.1.3	Mümkün olduğunca Türkçe dersleri içinde okuma anlama etkinliklerinin yapılması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül -30 Haziran
2.1.4	Eğitim Materyalleri teminin hızlandırılması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül -30 Haziran
1.1.5	Velilerle işbirliği içinde olunması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslek tanıtımlarının ve Okul tanıtımlarının yapılması	60	63	65	68	70	75
PG.2.2.b	Sınav Kaygısı,Ders Çalışma ,Öfke Kontrolü Vb. Konularda öğrencilere seminerler verilmesi	70	75	77	79	82	85
PG.2.2.c.	Ders dışı kültürel ve sportif faaliyetler	3	4	5	5	6	6

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehber Öğretmenleri aracılığı ile öğrenci ve öğretmenlerimize rehberlik amaçlı toplantılar yapılması sağlanacaktır	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül -30 Haziran
1.1.2	Rehber öğretmenlerimizce etkili ders çalışma yöntemleri,sınav kaygısı,öfke kontrolü vb. alanlarda seminerler verilmesi	Rehber Öğretmen	01 Eylül -30 Haziran
1.1.3	Ders dışı kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	01 Eylül -30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

. Stratejik Hedef 3.1.

Öğretmenlerimizin kariyer basamaklarını yükselterek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesini sağlamak.

TEMA IV: ÇEVİRİMİÇİ GÜVENLİĞE GÜVENLİ ERİŞİM. E-GÜVENLİK

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve Öğrenim deneyiminin bir parçası olarak çevrimiçi teknolojiye güvenli erişim için güvenli ve zenginleştirici bir ortam sağlamak,

Stratejik Hedef 4.1. E-güvenlik çevrim içi güvenliğini yeterli hale getirmek,

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuz çalışanları ve hizmet alıcıları için önemli bir politika oluşturma merkezi olan e-güvenlik çevrim içi güvenliğini değerlendirmek iyileştirmeleri, güçlendirmeleri için harekete geçmek, okulumuzun kendi çevrim içi güvenlik altyapılarını, politikalarını ve uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlara göre gözden geçirmek,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	2	5	4	3	5	8
PG.3.1.b	Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine katılım%	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.c.	Kurum içinde yapılan seminer ve bilgi paylaşımı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.d.	Resmi ve özel hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimler belirlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.2	Belirlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinde ilgili kurumlarla işbirliği yapılarak düzenlenecek faaliyet sayısının artırılması.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.4	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya, performansını yükseltmeye, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul Aile Birliği Fiziki Altyapı Güçlendirme Tutarı(TL)	14000	16000	18000	20000	22000	25000
PG.3.2.b	Yapılan okul iç ve dış duvar boya.	İç kısım	İç ve dış boyama	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG.3.2.c.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen sınıf sayısı	24	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

PG.3.2.d.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen ortak kullanım alanı sayısı (bahçe, lavabo, koridor vb.)	2	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG.3.2.e.	Okulumuza gelen çok fonksiyonlu yazıcı sayısı	0	1	1	1	1	0
PG.3.2.f.	Teknolojik açıdan güçlendirilen sınıf sayısı	20	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için okulun gerekli fiziki imkanı düzenlenecek ve sınıflara yeterli sayıda materyal alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.2.2	Okul bahçesinin düzenlenmesi için İlçe MEM ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.2.3	Okul iç ve dış duvarının boya ve badanası için onarım başvurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.2.4	Sınıflarımızın teknolojiye ayak uyduracak şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.2.5	Okul Aile Birliği bütçesinin geliştirilmesi için Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ile toplantılar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6	Okulumuzun bakım ve onarım ihtiyaçları MEBBİS Modülüne işlenecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.2.7	Okulumuzun bahçesi öğrencilerimizin sosyal, fiziksel, kültürel ve sportif açıdan gelişimlerini destekleyici şekilde düzenlenecektir	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 3.3

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Yapılan veli toplantılarına katılım oranı (%)	52	55	60	68	75	80
PG.3.3.b	Velilerin okula ilgisini arttırmak için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.c.	Velilerimizin katılımlarıyla düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.d.	Velilerimize yönelik okulumuzca hazırlanan veli memnuniyet anketi sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.e.	Okul WEB sitesinde yayınlanan haber, duyuru vb sayısı	20	25	30	35	40	45

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

PG.3.3.f.	Rehberlik Hizmetleri konusunda RAM ile yapılan görüşme sayısı	18	20	25	30	35	38
PG.3.3.g.	Yöneticilerin katıldığı Hizmet İçi Faaliyet Sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İç ve Dış paydaşların görüşleri dikkate alınması.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.3.2	Personelin il ve ilçede yapılacak olan Hizmet içi Eğitimlere, seminerlere ve konferanslara katılımları sağlanması.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.3.3	Okulumuzca hazırlanan Gelişim Raporları yönünde çalışmalar yapılması.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.3.4	Rehberlik çalışmalarında Rehberlik Araştırma Müdürlüğü ile daha fazla iletişime geçilmesi.	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran
3.3.5	Velilerimizin istekleri doğrultusunda veli toplantıları yapmaya dikkat edilmesi.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.3.6	Okul tarafından yapılan tüm etkinliklere tüm velilerimizin katılımı sağlanması.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.3.7	Velilerimizin okulumuzdan memnuniyetleri ile ilgili veli memnuniyet anketleri yapılması.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran 2019-2023
3.3.8	Okulumuzca yapılan faaliyetlerin web sitemizden günlük olarak yayınlanmasının sağlanması.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran 2019-2023

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu Müdürlüğü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.9	Yöneticilerimizin Hizmetiçi Eğitim kurslarına katılımının artırılması	Okul İdaresi ve İlçe MEM	01 Eylül -30 Haziran 2019-2023
4.1	E-güvenlik çevrim içi güvenliğinin yeterli hale getirmek	İlçe MEM-Okul Yönetimi	01 Eylül – 31 Aralık 2020
4.2	Çevrim içi güvenlik altyapılarını, politikalarını ve uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlara göre uygun hale getirmek	İlçe MEM-Okul Yönetimi	01 Eylül – 31 Aralık2020

Stratejik Hedef 5.1

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIğI
Gebze Eğitim Vakfı İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	85.000	100.000	120.000	150.000	525.000
TOPLAM	70000	85000	100000	120000	150000	525000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim m¼d¼rl¼đ¼ ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüř¼l¼p karara bağlanacaktır.